Sistema Detector de Estilos de Aprendizaje

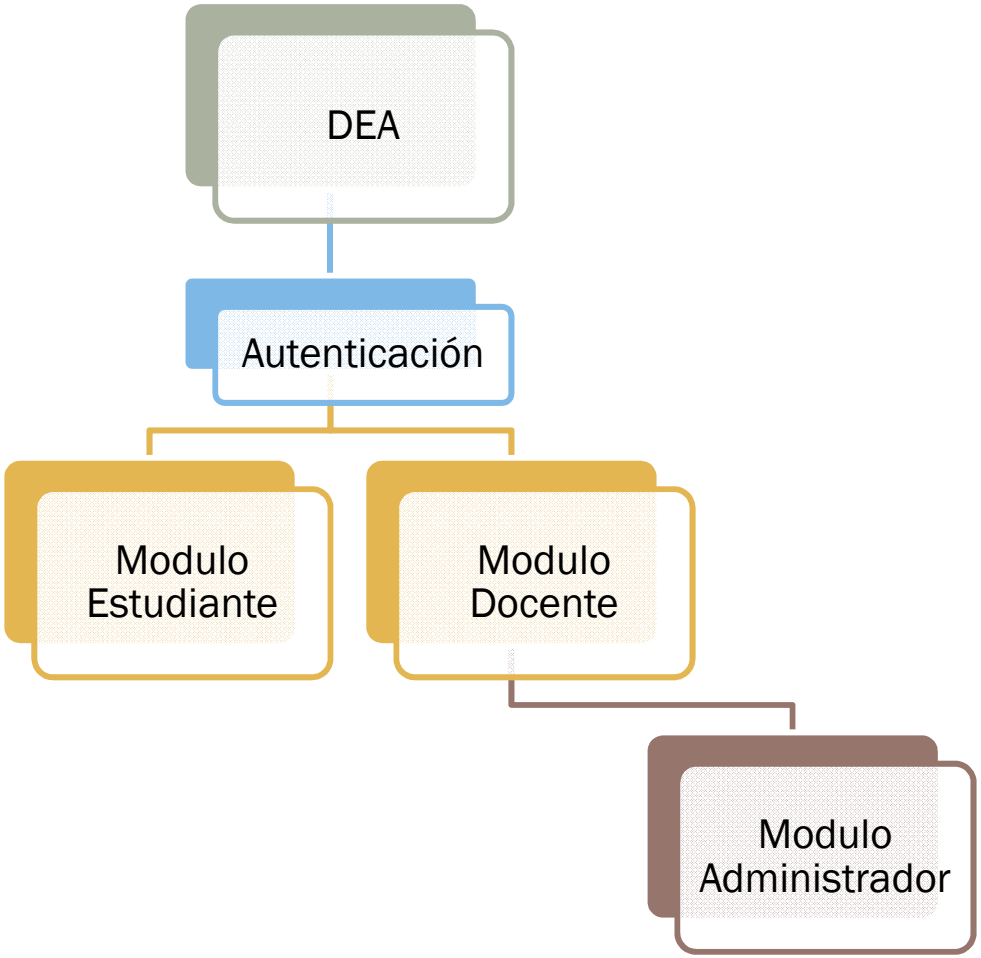
Universidad Austral de Chile

Manual de Usuario

Descripción General

- DEA es una **aplicación web** que permite a los **estudiantes responder cuestionarios** (inventarios) para **obtener su estilo de aprendizaje** y a los **docentes** poder **visualizar estos resultados individualmente** y a su vez **generar resumen por grupo curso** con el fin de ver el comportamiento global del curso en términos de los estilos de aprendizaje.
- A su vez nos entrega **información teórica** sobre cada uno de los modelos de detección de **estilos de aprendizaje** y sobre las **estrategias de enseñanza.**
- Y cuenta con un **modulo de administración** donde se pueden realizar diversas tareas de **gestión** de cursos, estudiantes, docentes, etc.

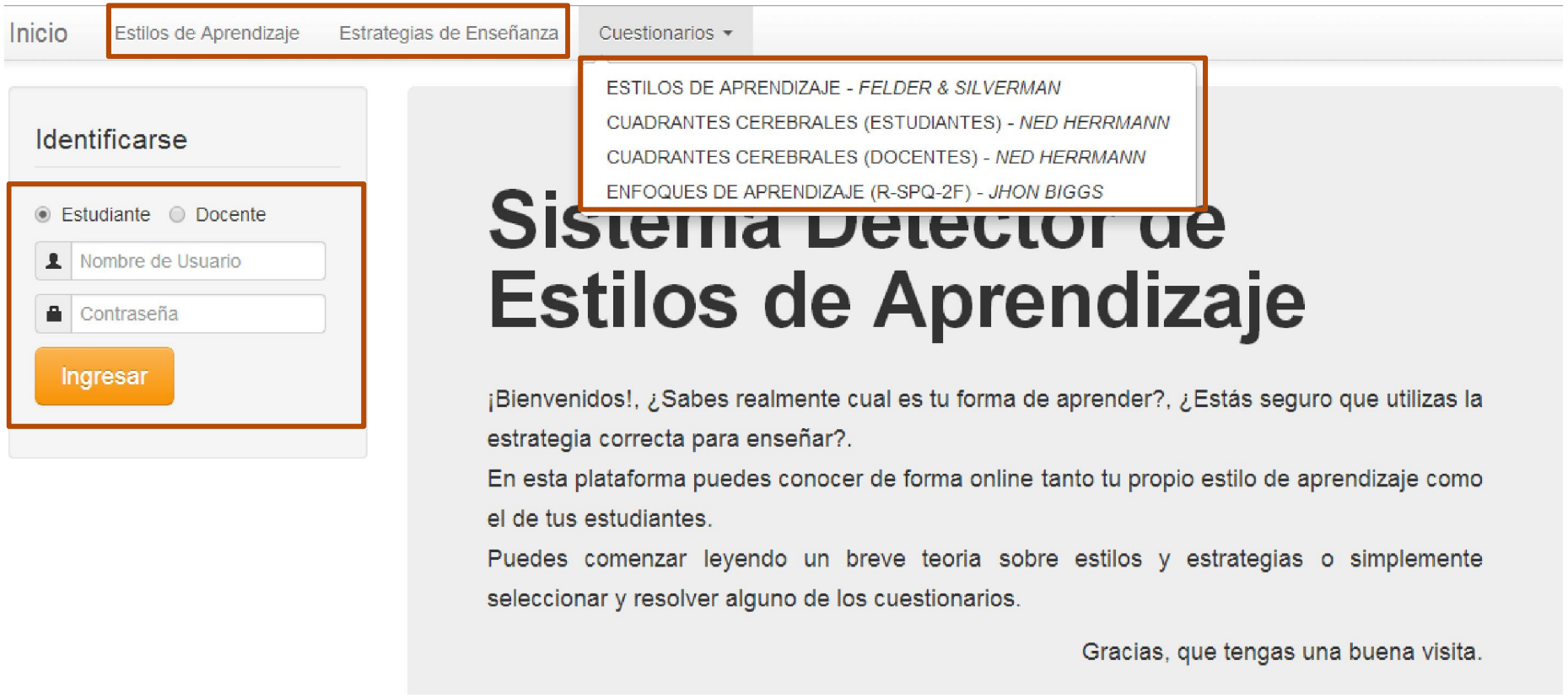
Arquitectura



Responsabilidades

- Estudiantes
  - **Responder** cuestionarios asignados por los profesores en cada uno de sus cursos
  - **Ver** su propio estilo de aprendizaje
- Docentes
  - **Lanzar** cuestionarios en cada uno de sus cursos (por grupo)
  - **Ver** resultados por estudiantes y/o grupo curso (**Resumen**)
  - **Exportar** resultados para propios análisis
  - **Reiniciar** resultados

www.gita.cl/dea


Inicio
Estilos de Aprendizaje
Estrategias de Enseñanza
Cuestionarios
ESTILOS DE APRENDIZAJE - FELDER & SILVERMAN
CUADRANTES CEREBRALES (ESTUDIANTES) - NED HERRMANN
CUADRANTES CEREBRALES (DOCENTES) - NED HERRMANN
ENFOQUES DE APRENDIZAJE (R-SPQ-2F) - JHON BIGGS
Identificarse
Estudiante
Docente
Nombre de Usuario
Contraseña
Ingresar
Sistema Detector de Estilos de Aprendizaje
¡Bienvenidos!, ¿Sabes realmente cual es tu forma de aprender?, ¿Estás seguro que utilizas la estrategia correcta para enseñar?.
En esta plataforma puedes conocer de forma online tanto tu propio estilo de aprendizaje como el de tus estudiantes.
Puedes comenzar leyendo un breve teoria sobre estilos y estrategias o simplemente seleccionar y resolver alguno de los cuestionarios.
Gracias, que tengas una buena visita.

Estilos de Aprendizaje

Estilos de Aprendizaje

Las personas perciben y adquieren conocimientos de manera distinta y utilizan sus propios métodos de aprendizaje para dar significado a la nueva información. Por lo tanto el concepto de estilos de aprendizaje se refiere a la forma preferida de las personas para recopilar, interpretar, organizar y pensar sobre la nueva información. A su vez, podemos decir que son los rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que determinan el estilo de aprendizaje.

Sin embargo, no hay que etiquetar por individuo un estilo de aprendizaje, ya que éstos, aunque son relativamente estables, pueden sufrir modificaciones a lo largo del tiempo. Incluso, a medida que avanzan en su proceso de aprendizaje, las personas van descubriendo cuál es su mejor forma de aprender, dependiendo de condiciones tales como las circunstancias, contextos o tiempos de aprendizaje; y cuando se les enseña tomando en cuenta los estilos de aprendizaje de cada uno, estos aprenden de forma más efectiva

Modelos de detección de estilos de aprendizaje

- Modelo Estilos de Aprendizaje de Richard Felder y Linda Silverman
- Modelo de los Cuadrantes Cerebrales de Ned Hermannn
- Modelo Enfoques de Aprendizaje de Jhon Biggs

Estrategias de Enseñanza

Estrategias de Enseñanza

Mientras se estudia las posturas de los estudiantes frente al aprendizaje, en necesario aplicar enfoques generales en función de los estilos. De esta manera permitirá al alumno hacer uso del pensamiento visual, espacial y tratar con el todo además de con las partes.
Las estrategias de enseñanza pueden ser aplicadas en cualquier momento de la clase, sin embargo, el uso de éstas depende mucho de la percepción del docente respecto del grupo curso y de la información y contenidos a tratar.

Se puede establecer una relacion entre las estrategias y los modelos de estilos de aprendizaje, relación que veremos a continuación en la descripción de cada una de las 5 estrategias:

Descripción de las Estrategias

- Aprendizaje Multisensorial
- Fantasía
- Experiencia Directa
- Pensamiento Visual
- Metáfora

Cuestionarios (Online)

ESTILOS DE APRENDIZAJE - FELDER & SILVERMAN

1. Entiendo mejor algo

- Si lo practico
- Si pienso en ello

2. Me considero

- Realista.
- Innovador.

43. Tiendo a recordar lugares en los que he estado

- Fácilmente y con bastante exactitud
- Con dificultad y sin mucho detalle

44. Cuando resuelvo problemas en grupo, es más probable que yo

- Piense en los pasos para la solución de los problemas
- Piense en las posibles consecuencias o aplicaciones de la solución en un amplio rango de campos

Enviar Respuestas Volver

Resultado (Online)

ESTILOS DE APRENDIZAJE - FELDER & SILVERMAN — Lanzado el: 04/03/2014

Resultado:

	Fuerte		Moderado		Equilibrado				Moderado		Fuerte		
	-11	-9	-7	-5	-3	-1	1	3	5	7	9	11	
REFLEXIVO							X						**ACTIVO**
INTUITIVO						X							**SENSITIVO**
VERBAL							X						**VISUAL**
GLOBAL								X					**SECUENCIAL**

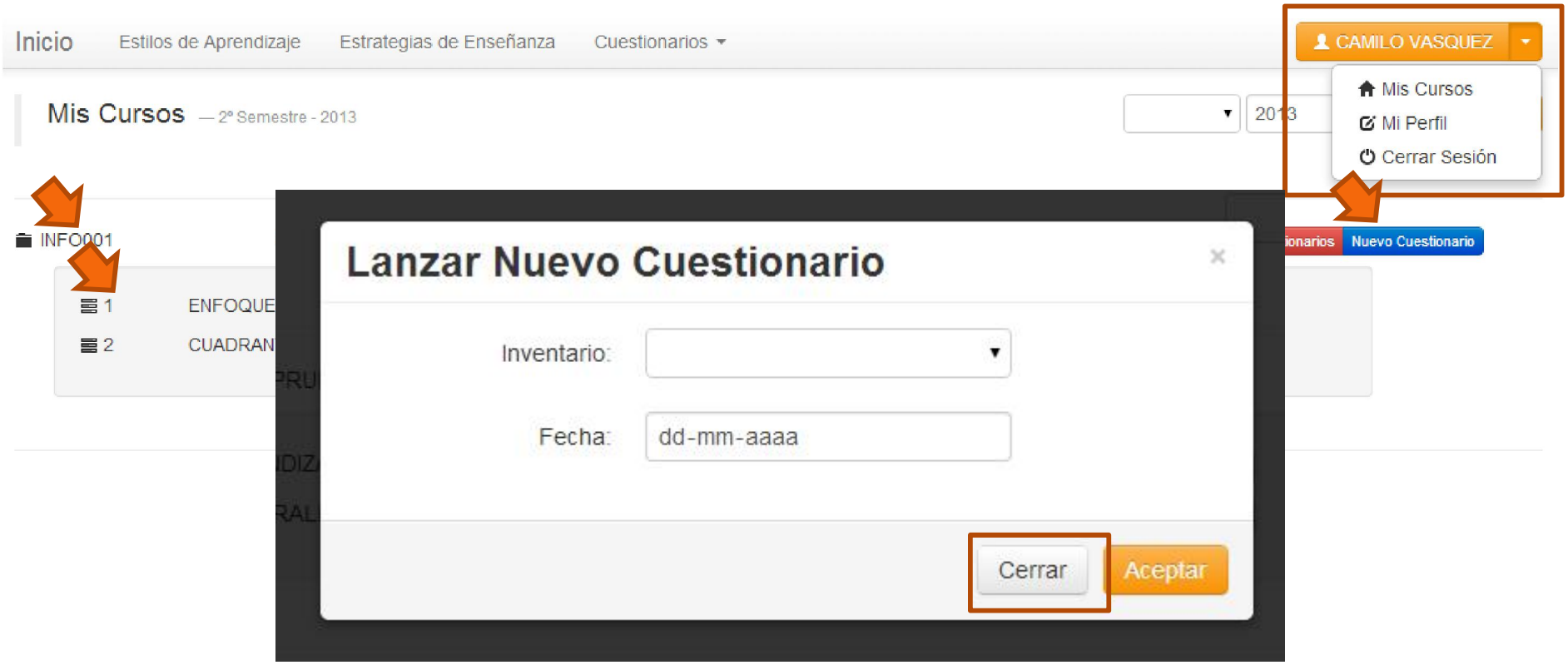
Definiciones:

ACTIVO	Apreden mejor la informacion cuando hacen algo con ella, por ejemplo ensayandola, discutiendola o aplicandola.
REFLEXIVO	Comprenden mejor pensando y reflexionado la informacion, trabajan mejor solos.
SENSITIVO	Prefieren resolver problemas, trabajos practicos y ver conexion inmediata con el mundoo real.
INTUITIVO	Teoricos e innovadores, comprenden rapidamente y trabajan mejor con abstracciones y matemáticas.
VISUAL	Prefieren diagramas, flujos, graficos y esquemas. Recuerdan mejor lo que ven.
VERBAL	Obtienen la informacion de forma escrita o hablada. Recuerdan mejor lo que oyen y leen.
SECUENCIAL	Aprenden mejor de forma incremental. Resuelven problemas siguiendo pequeños pasos lógicos.
GLOBAL	Aprenden a grandes pasos, visualizando la totalidad. Les dificulta explicar sus metodologías y resultados.

Ingreso a la Plataforma como Docente

- Seleccionar «Docente»
- Usuario: RUT sin puntos
- Contraseña: RUT sin guion ni dígito verificador

Portal Docente



Lanzar Nuevo Cuestionario

- Por ahora no lanzaremos un nuevo cuestionario, trabajaremos sobre los 2 que ya tienen resultados.
- Cosas a considerar:
  - No se pueden lanzar 2 cuestionarios el mismo día
  - Si un cuestionario se lanza es una fecha posterior a la de hoy, el estudiante no verá dicho cuestionario hasta la fecha correspondiente.
  - El formato de fecha debe ser: «*día-mes-año*» en Chrome y Opera y «*año-mes-dia*» en firefox e IE para evitar errores o inconsistencias.
    - **Esto en el caso que el navegador no despliegue el «*datepicker*»**
  - *Se ordenan por fecha de lanzamiento (de la mas actual a la mas antigua)*

Opciones del cuestionario

- **Ver** la lista de estudiantes, con sus respectivos estados (Resuelto/Pendiente)
- **Eliminar** el cuestionario en cuestión
- Ver el **resumen** del curso
- **Exportar** los resultados a una planilla Excel

Opciones – Ver estudiantes

INFO001 CURSO DE PRUEBA — 2º Semestre 2013 - Grupo 1

CUADRANTES CEREBRALES (ESTUDIANTES) - NED HERRMANN — Lanzado el: 2014-01-09

#	Estudiante	Rut	Email	Fecha	Estado	Acción
1	BRUNO	10466366-4	bruno@gmail.com	2014-02-18 11:12:00	RESUELTO	Ver Resultado
2	ANTONIO BLANCO	12418036-8	ablanco@gmail.com	2014-01-18 10:09:00	RESUELTO	Ver Resultado
3	CAMILO VASQUEZ	16636025-0	senshi.v.v@gmail.com		PENDIENTE	
4	MACARENA VERGARA	16805132-8	mackyz.v.v@gmail.com	2014-01-18 10:06:00	RESUELTO	Ver Resultado
5	ALEX MILENO	19925629-7	amileno@gmail.com		PENDIENTE	
6	ALICIA NEGRETE	21839340-3	anegrete@gmail.com		PENDIENTE	
7	OSCAR	22407910-9	oski@gmail.com	2014-01-25 05:21:00	RESUELTO	Ver Resultado
8	VICTORIA	9236940-4	vicky@gmail.com	2014-01-25 05:23:00	RESUELTO	Ver Resultado

Volver | Enviar Recordatorio

Ver Resultado por Estudiante

INFO001 CURSO DE PRUEBA — 2º Semestre 2013 - Grupo 1

CUADRANTES CEREBRALES (ESTUDIANTES) - NED HERRMANN — Lanzado el: 2014-01-09

MACARENA VERGARA — mackyz.v.v@gmail.com

Resultado:

Cuadrante	Valor	Perfil
CORTICAL IZQUIERDO	20	NULA PREFERENCIA
CORTICAL DERECHO	40	MODERADA PREFERENCIA
LIMBICO IZQUIERDO	80	ALTA PREFERENCIA
LIMBICO DERECHO	100	ALTA PREFERENCIA

Definiciones:

CORTICAL IZQUIERDO	Prefiere clases solidas, apoyadas con hechos y argumentos. Necesita comprender las leyes, funcionamiento y teoría antes de experimentar.
CORTICAL DERECHO	Intuitivo y animoso, sorprende con ideas, aprecia originalidad y conceptos que hagan pensar y prefiere los experimentos que impliquen buscar ideas para la solución.
LIMBICO IZQUIERDO	Metódico, organizado y meticulos, prefiere las clases que sigan una rutina y no soporta la mala organizacion ni errores. Necesita clases bien preparadas.
LIMBICO DERECHO	Trabaja si el profesor es de su agrado, se despista si no consideran sus dificultades o progresos, necesita comprobar lo que oye preguntando tanto al profesor como a un compañero.

Sintesis:

MACARENA VERGARA tiene una **NULA PREFERENCIA** hacia el **CORTICAL IZQUIERDO** con una tendencia de: **20 pts.**
MACARENA VERGARA tiene una **MODERADA PREFERENCIA** hacia el **CORTICAL DERECHO** con una tendencia de: **40 pts.**
MACARENA VERGARA tiene una **ALTA PREFERENCIA** hacia el **LIMBICO IZQUIERDO** con una tendencia de: **80 pts.**
MACARENA VERGARA tiene una **ALTA PREFERENCIA** hacia el **LIMBICO DERECHO** con una tendencia de: **100 pts.**

Volver Reiniciar

Recordatorios y Reinicios

- Como bien comentamos, se envían correos a los estudiantes solicitándole contestar el cuestionario.
- Esto puede ser como recordatorio, o cuando se le reinicia el resultado
- proyectos.gita@gmail.com

Se le solicita contestar el cuestionario:

CUADRANTES CEREBRALES (ESTUDIANTES)

del curso:

INFO001 - CURSO DE PRUEBA

lanzado el:

09 - 01 - 2014

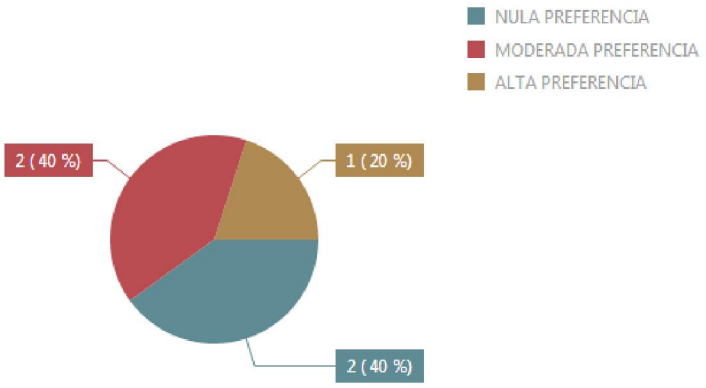
Opciones – Resumen del Curso

INFO001 CURSO DE PRUEBA — 2º Semestre 2013 - Grupo 1

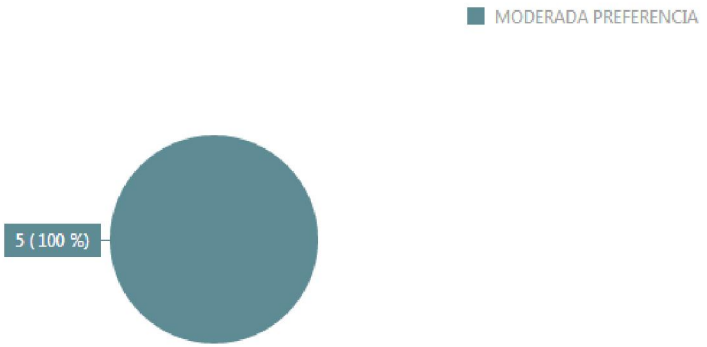
CUADRANTES CEREBRALES (ESTUDIANTES) - NED HERRMANN — Lanzado el: 2014-01-09

Resumen por Cuadrante

Cortical Izquierdo



Cortical Derecho



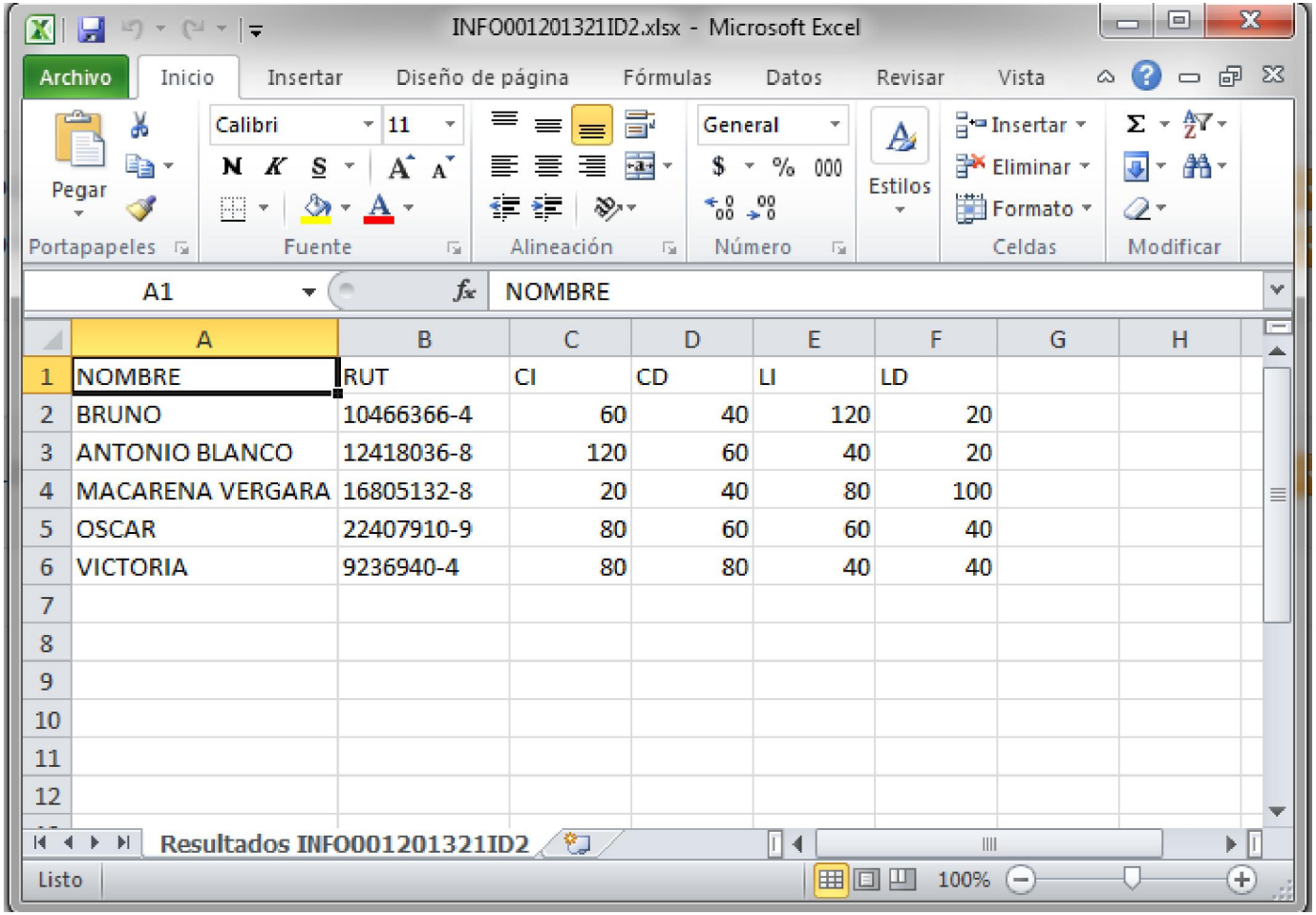
Límbico Izquierdo

MODERADA PREFERENCIA

Límbico Derecho

NULA PREFERENCIA

Opciones – Exportar Resultados

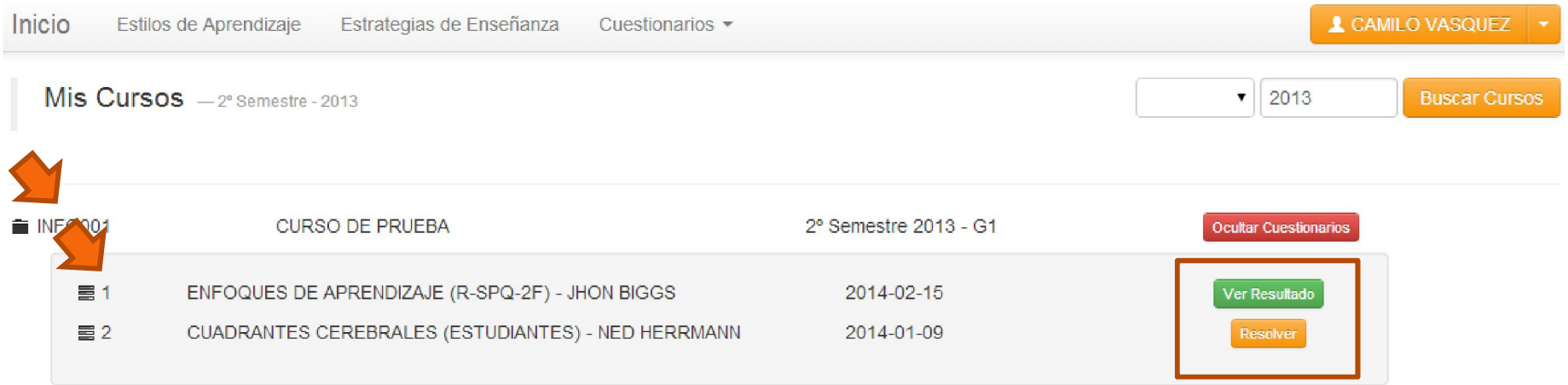


	A	B	C	D	E	F	G	H
1	NOMBRE	RUT	CI	CD	LI	LD		
2	BRUNO	10466366-4	60	40	120	20		
3	ANTONIO BLANCO	12418036-8	120	60	40	20		
4	MACARENA VERGARA	16805132-8	20	40	80	100		
5	OSCAR	22407910-9	80	60	60	40		
6	VICTORIA	9236940-4	80	80	40	40		
7								
8								
9								
10								
11								
12								

Ingreso a la Plataforma como Estudiante

- Seleccionar «Estudiante»
- Usuario: RUT sin puntos
- Contraseña: RUT sin guion ni dígito verificador

Portal Estudiante



Acciones del Estudiante

- Ver Resultado: el estudiante puede volver a ver su resultado obtenido de cada uno de los cuestionarios resueltos.
- Resolver: el estudiante debe resolver los cuestionarios lanzados por el profesor responsable del curso.
- Consideraciones:
  - Un estudiantes no puede volver a responder un cuestionario una vez resuelto.

Muchas Gracias

Sistema Detector de Estilos de Aprendizaje

Universidad Austral de Chile

Manual de Usuario